

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Оленёнок» с.Казым»

Согласовано:

Старший воспитатель:



Попова Н.П.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Приобщение детей дошкольного
возраста к культуре народа ханты через
языковое погружение»

Воспитатель
первой квалификационной категории
Рандымова Лидия Ивановна

с.Казым, 2017 год

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

**воспитателя языковой группы хантыйского языка
муниципального автономного образовательного
дошкольного учреждения Белоярского района
"Детский сад «Оленёнок» с. Казым"**

Фамилия, Имя, Отчество: Рандымова Лидия Ивановна

Дата рождения: 04.02.1973

Сведения об образовании: Ханты – Мансийское национальное педагогическое училище, 1993 год, воспитатель дошкольных учреждений, первая квалификационная категория.

Общий трудовой стаж: 24 года

Стаж педагогической работы: 24 года

Курсы повышения квалификации:

№	Название курсов	Объём	Время прохождения	Место
1.	Дополнительная профессиональная программа «ФГОС ДО: содержание и технологии введения»	72 час.	25 ноября 2014 г.	г. Волгоград
2.	Дополнительная профессиональная программа «Особенности организации и осуществления образовательного процесса с детьми КМНС»	36 час.	23-30 сентября 2015 г.	г. Ханты-Мансийск
3.	Международный семинар «Финно – угорские языки и культуры в дошкольном образовании»	12 час.	15-17 декабря 2015 г.	г. Сыктывкар
4.	Межрегиональный семинар с международным участием «Актуальные вопросы двуязычного образования детей в условиях ФГОС ДО: опыт регионов»	24 час.	20-22 декабря 2016 г.	г. Петрозаводск

5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие этнокультурного пространства Югры: актуальные задачи и эффективные практики» в рамках II съезда педагогических работников ХМАО – Югры «Эффективное управление как основа повышения качества образования»		28-29 августа 2017 г.	пгт. Игрим Берёзовский район
----	--	--	-----------------------	---------------------------------

Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре народа ханты через языковое погружение»

Дата начала работы: сентябрь 2017 год

Дата окончания работы: май 2021 год

Цель. Повышение уровня компетентности и профессионализма по приобщению детей дошкольного возраста к культуре народа ханты.

Задачи:

1. Формировать способности к творческому саморазвитию.
2. Изучить научно – методическую литературу по приобщению детей к культуре КМНС.
3. Разработать авторскую программу по развитию хантыйской речи «Поговорим по-хантыйски» и внедрить в образовательный процесс ДОУ.
4. Продолжать внедрение эффективных педагогических технологий работы по реализации проекта «Языковое гнездо» с детьми дошкольного возраста и распространение опыта работы среди коллег в сети Интернет.

Ожидаемые результаты

Для педагога:

1. Сформируется умение анализировать научно-методическую литературу по КМНС.
2. Разработает программу по развитию хантыйской речи «Поговорим по-хантыйски».

3. Разработает учебно-методический комплект: дидактические игры, сенсорные игры, сюжетно-ролевые игры, речевые упражнения, проблемные и игровые ситуации, пособия, иллюстративный и информационный материал, консультации для родителей и воспитателей, презентации.
4. Создаст развивающую предметно-пространственную среду в группе по теме самообразования.
5. Организует безопасную и психологически комфортную образовательную среду для каждого ребёнка с учётом его психологических возможностей и особенностей.

Для воспитанников:

1. Понимание хантыйской разговорной речи (обогащение пассивного словаря и развитие активного словаря детей).
2. Развитие интереса к культуре народа ханты в процессе совместной творческой работы с родителями, ознакомления с традициями и бытом народа ханты и, как следствие, проявление интереса к овладению хантыйским языком.
3. Положительно - эмоциональное и осознанное отношение детей к культуре народа ханты, языку.
4. Желание играть в национальные игры народа ханты.
5. Развитие познавательного интереса у детей.

Тема на год:

В 1 младшей группе: «Развитие активной речи у детей раннего возраста посредством коммуникативных игр».

Во 2 младшей группе: «Речевое развитие у детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества».

В средней группе: «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

В старшей группе: «Сюжетно – ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».

«Образованный человек тем и
отличается от необразованного,
что продолжает считать своё
образование не законченным»

(К. Симонов)

План деятельности по самообразованию

Модуль № 1 «Научно-методическое обеспечение»			
№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1.	Обучение по теме самообразования	<ul style="list-style-type: none"> - обучение на вебинарах, семинарах по теме самообразования; - изучение опыта других педагогов по данному направлению из сборника «Возвращение к двуязычию в детских садах России: опыт регионов» под редакцией Н. Антоновой, Е. Протасовой, Йоуни Сиркия; - изучение материалов по теме на сайтах: Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании... finnougr-dou.org АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югра iro86.ru - Работа с периодическими изданиями «Образование Югории», «Педагогический калейдоскоп» 	Постоянно
2.	Ознакомление с научной и методической литературой по теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методические пособия: <ol style="list-style-type: none"> 1) Попова С. А., Решетникова Р. Г. «Пособие по развитию устной речи детей дошкольного возраста, не владеющих хантыйским языком» - М: Издательство ИКАР. 1999; 2) Горбунова Н. Д., Шушарина Н. П. «Методические рекомендации по работе с учебным пособием «Тундровичок – нулевичок» для педагогов кочевой школы» - Изготовлено: Салехард, ЗАО «СПЭЙБ». 2014; 3) Игушева Е. А., Молданова Т. А., Лельхова Ф. М. « Казымские чтения: материалы научно-практической конференции» - Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ 2010. 2. Изучить и проанализировать современные подходы к речевому развитию дошкольников из книг: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ушакова О. С. Закономерности овладения родным языком. - М: Издательство «Сфера», 2014.; 3. Разработать дидактические игры на основании методических пособий: 	<p>Октябрь - ноябрь</p> <p>В течение года</p>

		1) Протасова Е. Ю. «Приключения на столе: игровое приложение у учебно – методическому пособию для двуязычного детского сада «Русский язык для дошкольников».- 2- е изд.- СПб.: Златоуст, 2008.	
3.	Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса	<p>1. Разработка авторской программы по развитию хантыйской речи «Поговорим по-хантыйски»</p> <p>2. Разработка проекта по развитию речи детей раннего возраста в игровой деятельности «Вместе весело играть» (Коммуникативные игры)</p> <p>3. Разработка учебно-методического комплекта, включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картотеку «Игры с использованием хантыйского фольклора, направленные на развитие речи»; - картотеку «Словесные игры для младшей группы»; - дидактические игры: сенсорные игры сюжетно-ролевые игры; <p>4. Разработка конспекта НОД по речевому развитию в 1 младшей группе (для открытого просмотра в ДОУ)</p> <p>5. Развлечения, праздники: Театрально-игровое развлечение в младшей группе по сказке «Репка»</p> <p>6. Рекомендации и консультации для родителей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятки для родителей: «Заучиваем стихи с малышами», «Играем всей семьей», «Правила, которыми можно руководствоваться при работе со скороговорками», «Игры с использованием хантыйского фольклора направленные на развитие речи»; «Влияние пальчиковых игр на уровень развития речи детей раннего возраста»; «Методические рекомендации к проведению пальчиковых игр» - буклеты, папки-передвижки «Как развить речь ребёнка», «Развивающие игры для детей на кухне» 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>
4.	Проектирование деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разработка перспективного плана по обеспечению реализации этнокультурного проекта «Языковое гнездо»; - разработка паспорта проекта, этапов и содержания проекта по развитию речи в игровой деятельности. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>
5.	Мониторинг деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностических наблюдений; - обработка полученных данных; - отслеживание промежуточных результатов; - соотнесение полученных результатов с планируемыми результатами 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
Модуль № 2. «Психолого-педагогическое обеспечение»			
1.	Создание безопасной и психологически	- проведение ситуаций позитивного общения - оказание недирективной помощи в процессе совместной и самостоятельной деятельности	Постоянно

	комфортной образовательной среды (Профстандарт)	воспитанников; - поддержка доброжелательных отношений воспитанников друг к другу; - поддержка взаимодействия воспитанников друг с другом в разных видах деятельности; - ориентировка на интересы и возможности каждого ребенка; - поддержка инициативы и самостоятельности воспитанников; - применение в образовательной деятельности форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.	
2.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность по теме самообразования.	1) Участие родителей в совместных развлечениях, досугах, мастер-классах, собраниях; 2) Участие в проекте по развитию речи «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности»; 3) Помощь в изготовлении дидактических игр и пособий.	В течение года
Модуль № 3. «Условия реализации методической темы»			
1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей проявление самостоятельности и творческой инициативы каждого ребёнка.	- оформление развивающих зон в группе; - оснащение пространства группы пособиями, атрибутами к различным играм и другим оборудованием; - создание объектов и предметов, обеспечивающих разнообразную деятельность детей по теме самообразования; - подбор специальных пособий, книг, альбомов, энциклопедий.	Постоянно
Модуль № 4. «Обобщение результатов»			
1.	Описание и обобщение деятельности по теме самообразования.	представление опыта в форме: - обобщение опыта работы «Развитие активной речи дошкольников в различных видах деятельности»; - проект «Вместе весело играть»; - презентация «Пальчики играют - речь ребёнка развивают»; - выставка художественной литературы и дидактического материала для детей; - проведения НОД в 1 младшей группе. - публикации на педагогических сайтах, участие в конкурсах.	В течение года

